Processo Seletivo 1º Semestre de 2020

Curso de Medicina (Câmpus Goianésia) – 18 de novembro de 2019

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
18/11	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
20/11	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
22/11	Divulgação da listagem de corte.
26/11	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
28/11	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
02/12 e 03/12	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
03/12	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 16h.
04/12 e 05/12	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

COPEVE
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04.

Pregador de vagabundagem

Jovem, quando eu era pastor, era frequente que meus sermões provocassem reações negativas nos conservadores porque eles esperavam que eu falasse sobre a certeza da salvação de suas almas e eu, que nada sabia e ainda nada sei sobre a vida após a morte, falava sobre as coisas da vida. Recebi então um convite para pregar na Igreja Presbiteriana da Lapa, São Paulo. Disse para mim mesmo: "Estou cansado de confusões. Vou pregar um sermão pra ninguém botar defeito. Todos sorrirão. Falarei sobre as crianças...". Li as palavras de Jesus: "E se vocês não mudarem suas maneiras de sentir e pensar e não se transformarem em crianças, jamais entrarão no Reino dos Céus...". Aí falei sobre as crianças. Diferentes dos adultos, que vivem para trabalhar, as crianças vivem para brincar. Brincar é o sentido da vida...

Esse sermão provocou uma confusão que excedeu todas as outras. Acusaram-me de corruptor da juventude, pregando a vagabundagem. Daí para frente, em qualquer igreja onde eu fosse pregar, lá estavam os inquisidores com gravadores para capturar as minhas heresias. Que Deus os tenha. Conselho aos jovens pregadores: se vocês querem ser bem-sucedidos, digam aos membros de suas igrejas o que eles desejam ouvir. Bom conselho é "não lançar pérolas aos porcos". Ou, na sua versão oriental, "nunca mostres teu poema a um não poeta". O que eles desejam é ouvir a confirmação de suas velhas ideias. Eles amam as repetições e odeiam tudo o que perturba a sua paz.

Existe um livrinho muito divertido que poderá ajudá-los na difícil tarefa de agradar a sua congregação. Infelizmente não foi traduzido para o português: *How to be a bishop without being religious* [Como ser um bispo sem ser religioso]. Ali você encontrará os conselhos que o ajudarão a chegar a bispo. É um velho bispo metodista que dá conselhos ao seu jovem sobrinho que acaba de ser ordenado. Como é bem sabido, os bispos protestantes se casam. Um dos conselhos mais importantes refere-se à escolha da sua mulher: escolha uma mulher feia. Se for uma mulher bonita, a congregação começará a fazer fantasias sobre o bispo e sua mulher na cama, e isso não é bom para a sua vida espiritual. E é importante que vocês não sejam felizes. Porque um pastor feliz quererá gastar muito tempo com sua amada em atividades não religiosas, o que roubará o precioso tempo em que ele deveria estar preparando o sermão, consultando os textos originais em hebraico e grego e os comentários bíblicos. (ALVES, R. **Ostra feliz não faz pérola**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2008).

QUESTÃO 1

Levando-se em consideração as características do gênero do texto acima, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

a) ( ) O autor retoma fatos de sua juventude, quando era pastor, e em seguida oferece conselhos a pregadores iniciantes em tom leve e irônico.
b) ( ) Predomina no texto a função referencial da linguagem, já que o autor dirige o texto a jovens pastores no sentido de convencê-los a atuar de forma mais produtiva.
c) ( ) A linguagem do texto, excessivamente formal, não está de acordo com os parâmetros tradicionais das crônicas, que geralmente apresentam linguagem menos formal, próxima da oralidade.
d) ( ) Como é típico das crônicas, o autor do texto acima parte de um acontecimento corriqueiro para apresentar sua visão do tema, portanto, o texto está carregado de subjetividade e o tema é tratado a partir do olhar e da carga emocional do autor.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O autor estabelece uma relação de sinonímia entre "não lançar pérolas aos porcos" e "nunca mostres teu poema a um não poeta".

b) ( ) A citação dos ditados populares, na versão ocidental e na oriental, aponta para a dificuldade de comunicação que se estabelece entre alguns grupos, em que os destinatários da mensagem não estão em condições de compreender a beleza e/ou sutilezas do texto do autor.
c) ( ) Os sermões do autor provocavam reações negativas porque ele falava sobre a vida após a morte, e os fiéis queriam que ele falasse sobre a vida.
d) ( ) Um dos motivos que levaram à confusão após o sermão sobre as crianças foi que os ouvintes do pregador tomaram o sentido da frase "Brincar é o sentido da vida" ao "pé da letra", isto é, não compreenderam o sentido metafórico do que o autor disse.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) Além de admitir não saber nada sobre a vida após a morte, o autor pregador ainda confessa ser um herege, o que pode ser percebido no trecho "lá estavam os inquisidores com gravadores para capturar as minhas heresias."
b) ( ) Ao usar o termo "inquisidores", o autor reforça a ideia de que havia certa perseguição a sua pessoa/ideias/sermões por parte de membros da Igreja.
c) ( ) No primeiro parágrafo, o autor chama de "conservadores" alguns de seus ouvintes, e a explicação do que essa palavra significa pode ser encontrada no segundo parágrafo, no trecho "O que eles desejam é ouvir a confirmação de suas velhas ideias."
d) ( ) O autor recomenda aos pastores iniciantes que agradem a sua congregação sem confrontar as ideias dos ouvintes com palavras que lhes provoquem reflexão, porque esta é a principal função de um pregador: fazer a congregação se sentir bem.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) No trecho "Existe um livrinho muito divertido", o uso do diminutivo tem a função de depreciar o livro em questão e revela a baixa opinião que o autor tem da obra.
b) ( ) No trecho "tempo em que ele deveria estar preparando o sermão", o uso do futuro do pretérito indica uma situação hipotética.
c) ( ) Há intertextualidade no texto acima nos trechos em que o autor cita palavras de Jesus e passagens do livro sobre como ser um bispo. O objetivo de ambas as citações é reforçar o caráter irônico do texto.
d) ( ) No trecho "Se for uma mulher bonita, a congregação começará a fazer fantasias sobre o bispo e sua mulher na cama, e isso não é bom para a sua vida espiritual", o autor sugere, ironicamente, que se entregar a fantasias sexuais não ajuda a elevação espiritual.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas sobre a obra literária *Esaú e Jacó,* de Machado de Assis.

a) ( ) No romance *Esaú e Jacó,* apesar de não ser uma obra de cunho religioso, há várias referências bíblicas ao longo do enredo. Os textos bíblicos utilizados são recriados, realçando ou modificando o sentido original. O autor não tem interesse em defender verdades bíblicas, mas sim utilizá-las para enriquecer sua peça artística.
b) ( ) Os irmãos Esaú e Jacó são idênticos na aparência, mas opostos na personalidade. Essa diferença entre ambos será mostrada através de controvérsias e de polêmicas variadas entre eles. Essa radical diferença, porém, não ocorre de modo evidente e radical no campo político.

c) ( ) O título da obra já marca a dualidade dos gêmeos para realçar o conflito: inspirado no livro de Gênesis, o enredo faz referência à história de Rebeca, a mãe que não se constrange em demonstrar a sua preferência por um filho, Jacó, em detrimento do outro filho, Esaú.

d) ( ) A alusão histórica em *Esaú e Jacó* e as relações entre fatos e ficção criam uma forma de apreender e refletir a realidade no romance, isto é, o modo pelo qual o autor compreende os valores culturais e sociais de uma sociedade ou parte dela. No entanto, isto não pode ser confundido com um julgamento de valor, pois uma obra literária pode somente traduzir impressões, hábitos e costumes sociais de uma determinada época.

QUESTÃO 6

Considere o poema *Ismália*, de Alphonsus de Guimaraens. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O poema faz uso da redondilha maior, de versos ritmados e de estruturas paralelísticas, como nos versos: "Viu uma lua no céu," / "Viu outra lua no mar", "Queria subir ao céu/ Queria descer ao mar", recursos corriqueiros na poesia medieval. Todo o poema é construído com base em antíteses. Tais antíteses oscilam em torno dos desejos contraditórios de Ismália, que se dividem entre a realidade concreta e a realidade espiritual.

b) ( ) No poema *Ismália,* há presença do misticismo na imagem da torre, das asas, de Deus; o ambiente sombrio e grotesco , a musicalidade, realçada por meio das rimas e a repetição do léxico. Essas características podem comprovar a representatividade que esse poema confere ao movimento simbolista no Brasil.

c) ( ) Há no poema um lirismo amoroso, em que a figura feminina assume características de loucura e devaneios. A vinculação do poema *Ismália* ao Simbolismo revela-se pelas imagens e expressões plenas de musicalidade, mistério e desvario. O poeta buscou e alcançou o rigor da forma, mas o lirismo e o sensualismo de seus versos o aproximaram dos princípios mais rígidos do Realismo, com tons Naturalistas e do poema dramático.

d) ( ) No poema *Ismália*, pode-se perceber a presença do misticismo, do hermetismo, do sincretismo, do profundo intelectualismo, em poucas palavras: do vivido e do imaginado, da vivência e da imaginação. Há utilização da espiritualidade em relação à figura feminina, que é considerada um anjo, ou um ser celestial , assim o poema se apresenta com características neo-românticas e simbolistas.

QUESTÃO 7

Sobre o romance *O Ateneu*, de Raul Pompeia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O uso da narração introspectiva, a questão da clausura, a expressão das sensações das experiências vividas, o uso do tempo psicológico com um tom reflexivo do discurso memorialista não confirmam a aproximação da obra ao romance de introspecção, nem exibem o caráter impressionista da narrativa.

b) ( ) O narrador do romance relata suas próprias experiências, como é, justamente, o caso de Sérgio, narrador-personagem de *O Ateneu*; mostra-se, deste modo, o caráter memorialista da narrativa apresentada. Exibe-se, assim, o caráter impressionista da narrativa, característico do romance de instropecção.

c) ( ) O uso do monólogo interior no romance *O Ateneu* realça a experiência infantil de Sérgio que é lida e avaliada no agora do adulto e apreendida pelos anseios, angústias, visões e esperanças deste. Há uma aproximação entre narrador e personagem de tal maneira que uma leitura rasa e distraída não é capaz de assinalar a voz de Sérgio criança e de Sérgio adulto.

d) ( ) Em *O Ateneu*, o internato possuía também uma enfermaria que ficava sob os cuidados da esposa de Aristarco, D. Cláudia. A proximidade material entre a enfermaria e a casa do diretor

representa o perfil paternalista de Aristarco, mas também o querer acompanhar e vigiar suas meninas e meninos.

QUESTÃO 8

A personagem sertaneja é vista como importante e merecedora da consideração por Euclides da Cunha em *Os Sertões* e *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos. A partir dessa assertiva, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Em *Os Sertões*, a natureza chega mesmo a participar da luta, como no caso das caatingas que "armam-se para o combate; agridem. Trançam-se, impenetráveis, ante o forasteiro, mas abrem-se em trilhas multivias, para o matuto que ali nasceu e cresceu". Há a antropomorfização da natureza, ela é sempre uma aliada dos sertanejos, defendendo-os e amparando-os, e um inimigo dos soldados, que se apavoram diante do desconhecido.

b) ( ) Em *Vidas Secas*, é impossível compreender Fabiano sem compreender sinhá Vitória, os meninos, a cachorra Baleia, o soldado amarelo, o patrão, seu Tomás da bolandeira; sem compreender o ofício de vaqueiro, a caatinga, a cultura popular nordestina, o ciclo das estações no sertão. Como todo bicho, Fabiano quer viver; como todo homem, Fabiano pensa e sonha.

c) ( ) O surgimento de Antônio Conselheiro em *Os Sertões* não se explicava somente por meio da psicose mística dele como indivíduo isolado da sociedade por um tempo. O autor afirmava que a formação étnica da sociedade brasileira e as condições de exclusão social tinham que ser tomadas como base para explicar como o líder de Canudos, desvairado, tornou-se uma autoridade única e inconteste nos sertões da Bahia.

d) ( ) Em *Vidas Secas*, note-se que a família do vaqueiro é nuclear e solitária, sem parentes,vizinhos ou compadres. Compõe-se de dois adultos , marido e mulher , seis crianças sem nome , uma cadelinha, um gato e um papagaio, para melhor falar da incerteza, da solidão, do desamparo e da vida por um fio a que estão sujeitos os subalternos num tempo e num lugar em que as condições de vida e de trabalho esmagam os mais fracos, sem traço de compaixão.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

*"*Processo este, que levou à dissolução dos mitos e a substituição da imaginação pelo saber racional e científico. Dessa forma, terminada a era das explicações metafísicas, a racionalidade acabava por tomar seu lugar com sentido único e absoluto para a validação do conhecimento humano, perdendo a natureza o seu fator de encantamento e receio ao homem e passando a ser sobreposta pelo pensamento racional e técnico da sociedade" (ADORNO; HORKHEIMER, 1985; SILVA, 2005. In: MELLO, V.D.S.; DONATO, M.R.A. O pensamento iluminista e o desencantamento do mundo - Modernidade e a Revolução Francesa como marco paradigmático).

O Iluminismo sucedeu o racionalismo e o empirismo na História da ciência. A respeito desse movimento intelectual, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) O princípio da tabula rasa, defendido por John Locke, fundamenta a igualdade entre os homens, já que, segundo ele, todos nascem como "folhas em branco".

b) ( ) A Enciclopédia de Diderot e D´Alambert resume o Iluminismo em um único tratado sobre filosofia e política.

c) ( ) Voltaire defendia a liberdade religiosa e a liberdade de expressão, princípios considerados atualmente como pilares das liberdades civis.

d) ( ) Analisando o poder absoluto do rei, Montesquieu identifica que seus atos resumem-se em três, legislar, julgar e executar, aos quais o filósofo sugere a separação para que haja isonomia.

QUESTÃO 10

"Durante a 'década infame', a política social do governo expressava-se através do chefe de polícia e os empregadores contavam com a força policial para controlar os protestos dos trabalhadores. Com a intervenção de Perón no âmbito sindical, esta atividade passou a estar diretamente determinada pela política. Os sindicalistas integravam-se, maciça e abruptamente, à classe política num processo de cooptação." (RODRIGUEZ, M.V. Peronismo: movimento popular democrático ou populismo autoritário).

O populismo é um fenômeno importante da política latino-americana do século XX. Sobre esse movimento, representado por Vargas no Brasil e Perón na Argentina, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) O populismo caracteriza-se predominantemente por lideranças políticas de esquerda, fortemente ligadas ao sindicalismo e ao apoio político dos trabalhadores.
b) ( ) Segundo Rodriguez, o populismo argentino, peronismo, beneficiou-se da truculência com que o governo abordava as questões sociais, para cooptar os trabalhadores portenhos como base política.
c) ( ) A força do populismo latino-americano decorreu da rápida demanda trabalhista resultante do aumento proporcional da população urbana no pós-guerra. O êxodo rural e a industrialização são o pano de fundo desse fenômeno.
d) ( ) O populismo é predominantemente definido como uma classificação pejorativa, principalmente devido ao seu caráter demagógico e paternalista.

QUESTÃO 11

"Os sapiens modernos surgiram mais cedo na África, a cerca de 170.000 mil anos atrás, do que em outras partes, são indistinguíveis em anatomia dos humanos de hoje. Este se sobrepôs aos Neandertais no Oriente Médio durante grande parte da história dos mesmos, no entanto o substitui de maneira abrupta na Europa há cerca de 40.000 mil anos. Provavelmente há cerca de 12.000 mil anos, ou antes, os humanos modernos tinham se espalhado do nordeste da Ásia através do estreito de Bering, para o noroeste da América do Norte, e daí rapidamente para todas as Américas. Por volta de 40.000 mil anos iniciou-se a cultura "Paleolítica Superior", sendo o Aurignaciano o mais antigo de vários sucessivos 'estilos' culturais na Europa. A cultura tornou-se mais do que utilitária em relação às artes, a auto-ornamentação, e possíveis crenças míticas ou religiosas tornam-se mais evidentes a partir de 35.000 mil anos atrás em diante. A agricultura, que possibilitou o aumento enorme da densidade populacional e iniciou a transformação dos humanos na Terra, tem cerca de 11.000 mil anos" (PILLING, S.;GÓES, C.G. Evolução do homem e da civilização humana).

A evolução humana é um tema comum entre Biologia e História, ou ainda suas ciências especializadas da Paleontologia e Arqueologia. A partir dos estudos fósseis, é possível reconstituir trajetórias de migração, períodos de ocupação humana em diversas regiões bem como as pressões ambientais que conduziram à formação de nossa espécie. Sobre essa fase do paleolítico, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) O registro fóssil das origens dos primatas evidencia a relação entre o homem moderno (*Homo sapiens*) e o chimpanzé (*Pan troglodytes*), na qual o chimpanzé é o ancestral evolutivo mais próximo dos humanos.
b) ( ) *Homo sapiens* e *Homo neanderthalensis* compartilham uma grande proximidade evolutiva, ambas as espécies conviveram na Europa e Oriente Médio até a extinção dos neandertais.
c) ( ) Ao contrário do *Homo neanderthalensis*, que surgiu fora da África, o *Homo sapiens sapiens* tem origem africana, mas espalhou-se pelos demais continentes, competindo com outras espécies humanoides ou ocupando territórios desabitados.

d) ( ) O surgimento do *Homo sapiens* na África é bem anterior ao do *Homo neanderthalensis*. Isso evidencia a maior eficiência da espécie africana, já que adaptações posteriores perderam a concorrência para a espécie mais antiga.

QUESTÃO 12

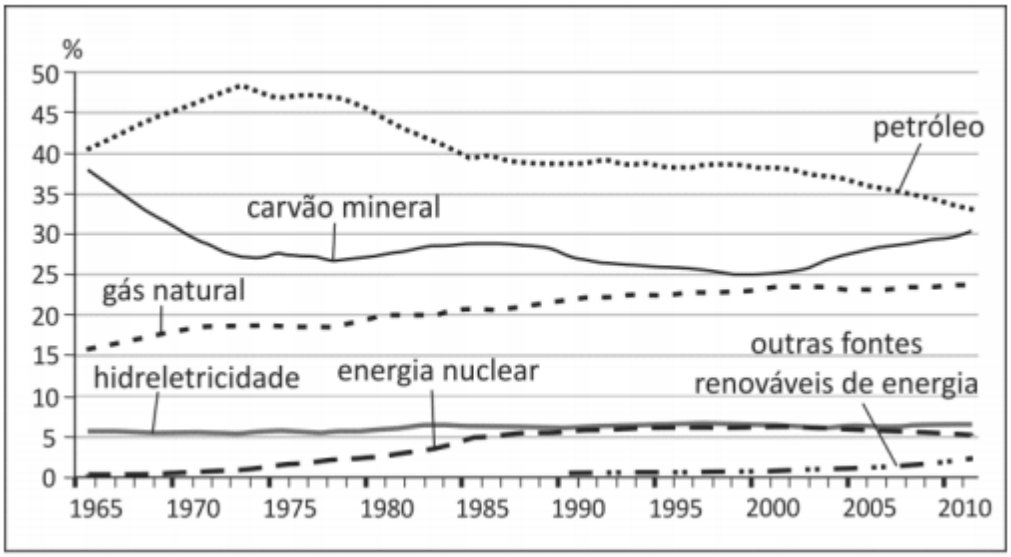
A Guerra dos 7 Anos (1756-63) afetou a estrutura política da Europa com graves impactos para as colônias na América. Como consequência do conflito, a Espanha promoveu as Reformas Bourbônicas, modernizando a administração do Estado, mas aumentando o controle sobre as colônias. Os britânicos também tentaram reforçar seu domínio sobre as colônias na América do Norte, ao passo que os franceses viveriam a Revolução Francesa, que causaria muitas reviravoltas na sociedade colonial. Sobre as revoltas coloniais resultantes desse processo, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) Tupac Amaru II foi um líder indígena que iniciou uma revolta contra o governo espanhol no Peru. Esse movimento popular resultou da independência do Peru, mas o líder indígena foi traído pelos criollos espanhóis que assumiram o governo do novo país.
b) ( ) Reagindo à Lei do Chá, os colonos da América Inglesa promoveram um protesto vestidos como índios, acirrando os ânimos dos britânicos contra os nativos e relaxando o sistema de controle sobre as colônias.
c) ( ) A Colômbia foi palco da Revolta dos Comuneros, uma aliança de criollos com pequenos camponeses. O movimento opunha-se ao aumento de impostos, mas com a traição dos criollos acabou por render-se ao governo sem obter êxito.
d) ( ) A Revolução Haitiana foi uma revolta da elite colonial francesa contra a abolição da escravidão e da servidão pelo governo revolucionário francês. O movimento levou à independência do Haiti, sob o comando de um governo escravocrata.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

O gráfico abaixo exibe a distribuição percentual do consumo de energia mundial por tipo de fonte:



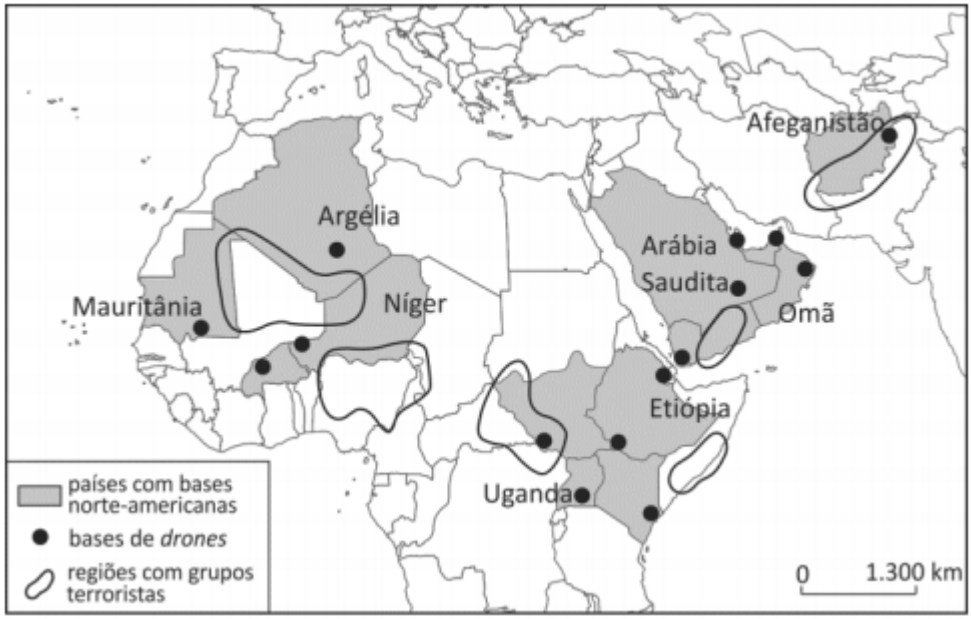
Fonte: Statistical Review of World Energy, 2012.

Com base no gráfico e em seus conhecimentos, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) ( ) A queda no consumo de petróleo, após a década de 1970, é devida à acentuada diminuição de sua utilização no setor aeroviário e, também, à sua substituição pela energia das marés.
b) ( ) O aumento relativo do consumo de carvão mineral, a partir da década de 2000, está relacionado ao fato de China e Índia estarem entre os grandes produtores e consumidores de carvão mineral, produto que esses países utilizam em sua crescente industrialização.
c) ( ) O aumento da participação das fontes renováveis de energia, após a década de 1980, explica-se pelo crescente aproveitamento de energia solar, proposto nos planos governamentais, em países desenvolvidos de alta latitude.
d) ( ) O aumento do consumo do gás natural, ao longo de todo o período coberto pelo gráfico, é explicado por sua utilização crescente nos meios de transportes, conforme estabelecido no Protocolo de Cartagena.

QUESTÃO 14

Observe o mapa da distribuição dos *drones* (veículos aéreos não tripulados) norte-americanos na África e no Oriente Médio.



Fonte: O Estado de S. Paulo, 24/05/2013, adaptado.

A partir da análise do mapa, marque (V) verdadeiro para as declarações apresentadas pelo governo norte-americano para justificar o uso de drones e (F) falso para as demais alternativas.

a) ( ) Proteção militar a países com importantes laços econômicos com os EUA, principalmente na área de minerais raros.
b) ( ) Necessidade de proteção às embaixadas e outras legações diplomáticas norte-americanas em países com trajetória comunista.
c) ( ) Meio de transporte para o envio de equipamentos militares ao Irã, com a finalidade de desmonte das atividades nucleares.
d) ( ) Um dos pilares de sua estratégia de combate ao terrorismo, principalmente em regiões com importante atuação tribal/terrorista.

QUESTÃO 15

Analise a figura abaixo:



Disponível em:< http://www.arionaurocartuns.com.br/2016/04/charge-discriminacao-da-mulher-trabalho.html >

Nas últimas décadas, o papel da mulher na economia e na sociedade como um todo tem passado por rápidas e significativas transformações. Apesar dos avanços significativos em termos de inserção da mulher no mercado de trabalho brasileiro, ainda parece haver um baixo aproveitamento da capacidade laboral das mulheres na medida em que as taxas femininas são menores do que as observadas em alguns países, e ficam bem abaixo das taxas reportadas para os homens no Brasil.

Acerca da participação feminina no mercado de trabalho no Brasil, assinale as alternativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) ( ) Para a mulher residente em domicílio localizado na área urbana, a taxa de participação apresenta uma tendência de alta ao longo do período 1992-2007, ficando estável a partir de então. Para as mulheres residentes em áreas rurais, por sua vez, a taxa de participação se encontrou crescente na década de 1990, enquanto que entre 2010 e 2018 apresenta tendências de estabilização, com ligeira tendência de alta na participação.

b) ( ) A renda domiciliar per capita, descontada a renda da mulher, gera um efeito significativo na oferta de trabalho feminino, sendo uma das principais variáveis explicativas, ao lado da idade (renda e idade), na probabilidade de a mulher participar no mercado de trabalho brasileiro.

c) ( ) A presença de filhos com até doze anos de idade tem um impacto negativo na probabilidade de a mulher participar no mercado de trabalho brasileiro. Em 2012, por exemplo, a presença de filhos entre zero e dois anos de idade reduzia essa probabilidade em mais de 17%. A presença de filhas com mais de treze anos de idade gera, em todos os anos de análise, um aumento na probabilidade de participação da mulher na PEA (População Economicamente Ativa), o que não ocorre com a presença de filhos homens com a mesma idade.

d) ( ) Estudos sobre o papel da mulher na economia aprofundaram-se num salto qualitativo durante a década de 1980, quando surgem propostas de incorporação do conceito de gênero para o entendimento dessa questão. Percebeu-se então que, através de relações socialmente construídas, é estabelecida a divisão do trabalho por gênero, ou seja, que existem influências determinantes de gênero nas atividades que são destinadas ao homem e à mulher, bem como são importantes na formação de expectativas de comportamento distintas para ambos.

QUESTÃO 16

O governo brasileiro confirmou nesta terça-feira (08.jan) a saída do Brasil do Pacto Global para Migração da Organização das Nações Unidas (ONU), instrumento assinado por mais de 160 países e que inclui diretrizes sobre a gestão de fluxos migratórios (Fonte: Terra. https://bit.ly/2sYU3sg).

Sobre as justificativas dadas para a saída do Pacto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A imigração não deve ser tratada como questão global, mas sim de acordo com a realidade e a soberania de cada país.
b) ( ) O Brasil é um país autônomo que sempre combateu a xenofobia e, portanto, não precisa defender pactos globais.
c) ( ) O Brasil não é um país com forte atração de imigrantes e, portanto, não há motivos para apoiar um pacto global.
d) ( ) A atual situação financeira retirou o país do grupo de nações com capacidade econômica de receber imigrantes.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A solução da inequação $log_2\left(x^2-5x\right) > log_2\left(x-5\right)$ é $S=\{x \in R / x<1 \text{ ou } x>5\}$.

b) ( ) Uma função $f(x)=log_a x$ é crescente quando $a>0$ e $x>1$.

c) ( ) Considerando que $log\,2=a$ e $log\,3=b$, pode-se afirmar que $log_{100}\sqrt[3]{4,5}=\dfrac{2b-a}{6}$.

d) ( ) A solução da equação $log_3 x + log_x 3 = -2$ é um número menor que 1.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O cofator do elemento a_{32} da matriz $A=\begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 & 7 \\ 11 & -9 & 1 & -1 \\ 4 & 3 & -5 & 3 \\ 8 & -1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ vale –70.

b) ( ) O determinante da matriz $B=\begin{pmatrix} 3 & 1 & -2 & 1 \\ 5 & 2 & 2 & 3 \\ 7 & 4 & -5 & 0 \\ 1 & -1 & 11 & 2 \end{pmatrix}$ é 108.

c) ( ) A inversa da matriz $C = \begin{pmatrix} 10 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$ é a matriz $C^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -1 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$.

d) ( ) Toda matriz quadrada de ordem n possui uma matriz inversa.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A probabilidade de obtermos 3 caras e 2 coroas em cinco lançamentos de uma moeda é de 3,125%.

b) ( ) Sabe-se que a probabilidade de um atirador acertar um alvo é de 75%. Se ele realiza oito tentativas, a probabilidade de acertar o alvo cinco vezes é de aproximadamente 20,7%.

c) ( ) O termo em x^4 no desenvolvimento de $\left(x + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^{16}$ é $12870\,x^4$.

d) ( ) Não existe termo independente de x no desenvolvimento de $\left(\frac{2}{x^2} - x^3\right)^{10}$.

QUESTÃO 20

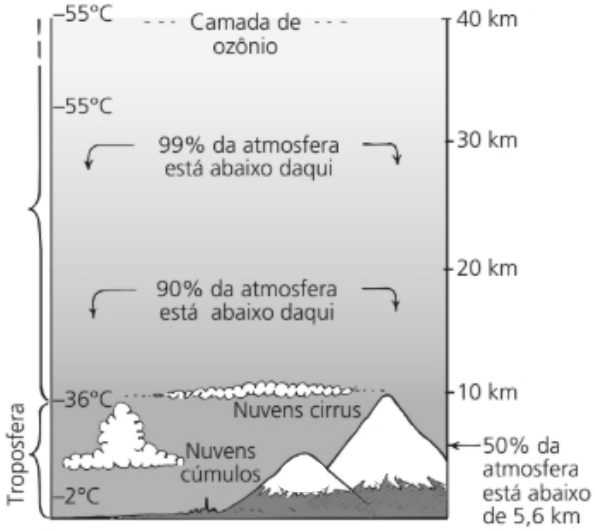
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Os vértices de um triângulo são coplanares.
b) ( ) Duas retas reversas podem ter ponto em comum.
c) ( ) A projeção ortogonal de uma reta sobre um plano é sempre uma reta.
d) ( ) Se dois planos são secantes, uma reta de um deles pode ser reversa com uma reta do outro.

FÍSICA

QUESTÃO 21

A altura exata da atmosfera não tem um significado real para pressão atmosférica, pois o ar vai ficando cada vez mais rarefeito à medida que se vai mais alto. Ele acaba diluindo-se progressivamente até confundir-se com o vazio espacial. Mesmo nas regiões de vácuo do espaço interplanetário, existe uma densidade gasosa de aproximadamente uma molécula por centímetro cúbico. A maioria delas é hidrogênio, o mais abundante elemento do universo. Cerca de 50% da atmosfera está abaixo de uma altitude de 5,6 quilômetros, 75% dela está abaixo de 11 quilômetros, 90%, abaixo de 18 quilômetros e 99%, abaixo de 30 quilômetros. Considere a pressão atmosférica igual a 10^5 Pa, a aceleração da gravidade 10 m/s², ambas ao nível do mar. A partir das informações do texto e da imagem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) O peso do ar sobre uma superfície de 1 metro quadrado, ao nível do mar, é cerca de 10.000 kgf.
b) ( ) Se um volume de 1 m³ contém uma massa de 1,25 kg de ar ao nível do mar, acima de 5,6 km, 1 m³ terá 0,625 kg de ar.
c) ( ) A maioria das aeronaves comercias voam a altitude de cruzeiro (11.000 m). Dessa maneira, elas economizam combustível pelo fato de a resistência do ar ser menor a essa altura.
d) ( ) Os aviões comerciais não podem voar a altitudes superiores a 5,6 km, pois acima disso o avião perderia sua sustentação no ar.

QUESTÃO 22

A maioria das pessoas sabe que se você caminha a 1 km/h ao longo do corredor de um ônibus que se move a 60 km/h, sua rapidez em relação ao solo é de 61 km/h se você estiver caminhando no mesmo sentido do movimento do ônibus, e de 59 km/h se você caminhar em sentido contrário. O que a maioria das pessoas sabe está quase correto. Levando em conta a relatividade especial, os valores de sua rapidez são aproximadamente iguais a 61 km/h e 59 km/h, respectivamente. Para objetos do cotidiano em movimento uniforme (não acelerado), normalmente combinamos velocidades de acordo com a fórmula simples:

$$V = v_1 + v_2$$

Mas esta regra não se aplica à luz, que sempre se propaga com a mesma rapidez *c*. Estritamente falando, a fórmula acima é uma aproximação da fórmula relativística para combinar velocidades. O numerador desta fórmula faz parte do senso comum. Mas esta soma simples de duas velocidades é alterada com a soma de um termo no denominador,

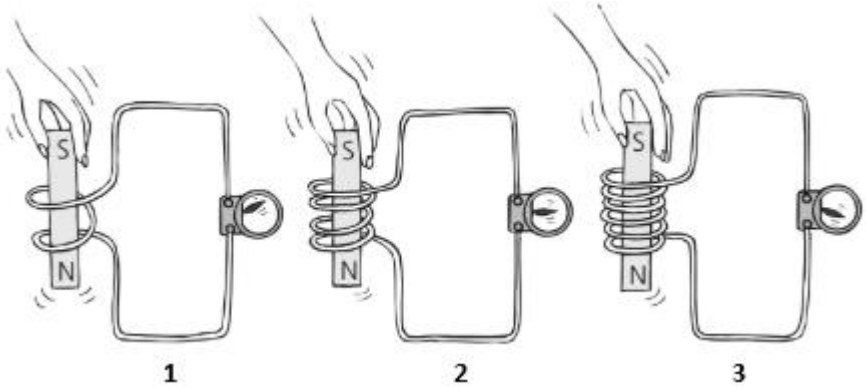
$$\frac{v_1 \cdot v_2}{c^2}$$

que se torna significativo quando v_1 e v_2 são próximos à velocidade da luz. Considere uma espaçonave que está se afastando de você a uma rapidez igual a 0,5*c*. Ela dispara um foguete que é impulsionado no mesmo sentido do movimento da nave, afastando-se de você, com uma rapidez de 0,5*c* em relação à própria nave. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A rapidez do foguete em relação a você é de 1,0*c*.
b) ( ) A rapidez do foguete em relação a você é de 4,0*c*.
c) ( ) A rapidez do foguete em relação a você é de 0,8*c*.
d) ( ) A rapidez do foguete em relação a você é de 1,3*c*.

QUESTÃO 23

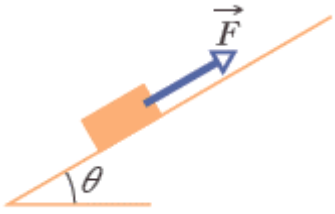
A indução magnética está mais presente no nosso dia a dia do que imaginamos. A geração de energia elétrica nas usinas e os mais diversos motores elétricos (liquidificador, batedeira, ventilador, etc) são exemplos disso. Na figura, uma pessoa solta um ímã, de modo que ele passa dentro de bobinas feitas com o mesmo material condutor e de diâmetros iguais, conectadas a um amperímetro. A partir da figura e de seus conhecimentos em relação ao efeito em questão, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) A indução eletromagnética constitui um método para transformar energia mecânica em energia elétrica. Para isso, algum trabalho deve ser realizado a fim de produzir energia por indução eletromagnética.
b) ( ) Nas três situações, a corrente aferida é instantânea, enquanto o ímã passa pela bobina, e a corrente aferida na terceira situação é maior pelo fato de a bobina ter mais voltas do que as outras.
c) ( ) Se a tensão induzida na bobina 1 for igual a 2,0V, então será 8,0 V e 16,0V para as boninas 2 e 3, respectivamente.
d) ( ) Se a tensão induzida na bobina 1 for igual a 1,0V, então será 0,5 V e 0,25V para as boninas 2 e 3, respectivamente.

QUESTÃO 24

Na figura a seguir, um bloco de massa *m* é mantido em repouso em uma rampa pela força de atrito que a rampa exerce sobre o bloco. Uma força $\vec{F}$, dirigida para cima ao longo da rampa, é aplicada ao bloco e o módulo da força aumentado gradualmente a partir de zero. Dada a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) Durante o aumento do módulo da força aplicada, o módulo da força de atrito também aumenta.
b) ( ) Durante o aumento do módulo da força aplicada, o módulo da força de atrito também aumenta e inverte o sentido.

c) ( ) Durante o aumento do módulo da força aplicada, o módulo da força de atrito aumenta e pode ser determinado pela equação $F_{AT} = m.g\cos\theta + F$, em que g é a aceleração da gravidade.

d) ( ) Durante o aumento do módulo da força aplicada, o módulo da força de atrito diminui e pode ser determinado pela equação $F_{AT} = m.g\,\mathrm{sen}\,\theta - F$, em que g é a aceleração da gravidade.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

Descoberto e isolado em 1947, o Zika vírus tem origem na floresta Zika na República de Uganda. Originário do macaco-reso, o vírus foi descoberto pela primeira vez em humanos em 1952. Analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O Zika vírus chegou ao Brasil entre 2013 e 2014 e foi declarado como a causa de diversos casos de microcefalia em recém-nascidos. Também passou a ser recentemente associado com a síndrome de Guillain-Barré.

b) ( ) O principal meio de contágio do Zika vírus se dá através da picada do mosquito *Aedes aegypti*. O vírus Zika também é transmitido por relações sexuais, contato sanguíneo, leite materno e pelo líquido amniótico.

c) ( ) Conhecido cientificamente como ZIKV, se constitui por um vírus envelopado de cadeia de DNA (não segmentado), da família flaviviridae e gênero flavivirus.

d) ( ) Já existem vacinas contra as doenças dengue e zika. Mas a melhor forma de prevenir-se dessas doenças é pela destruição dos locais propícios à multiplicação do mosquito *Aedes*, garantindo sempre que não haja acúmulo de água parada.

QUESTÃO 26

O metabolismo energético é o conjunto de reações químicas que produzem a energia necessária para a realização das funções vitais dos seres vivos. Analise as afirmações abaixo, relativas ao processo do metabolismo energético, e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Na fermentação do ácido lático, o NADH transfere seus elétrons diretamente ao piruvato, gerando o lactato como subproduto.

b) ( ) Catabolismo são reações químicas que permitem a formação de moléculas mais complexas. Anabolismo compreende as reações químicas para a degradação de moléculas.

c) ( ) O piruvato, produzido na mitocôndria pela via glicolítica, é transportado para o citosol das células eucarióticas sofrendo descarboxilação, pelo complexo enzimático piruvato-desidrogenase, produzindo uma molécula de CO_2 , uma de NADH e uma de acetil-COA.

d) ( ) Na respiração celular anaeróbica, elétrons extraídos de uma molécula combustível são passados em uma cadeia transportadora de elétrons, conduzindo a síntese de ATP. Alguns organismos usam sulfato SO_4^{2-} como aceptor final ao término da cadeia transportadora de elétrons, enquanto outros usam nitrato NO^{3-}, enxofre ou uma variedade de outras moléculas.

QUESTÃO 27

Os epitélios são constituídos por células poliédricas, isto é, células que têm muitas faces. Essas células são justapostas, e, entre elas, há pouca substância extracelular. Sobre tecido epitelial, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Tumores benignos e malignos podem originar-se da maioria dos tipos de células epiteliais. Carcinoma é um tumor maligno de origem epitelial. Um exemplo é o carcinoma de células basais que representa o câncer de pele mais comum.
As células secretoras de uma glândula são denominadas de estromais, enquanto que a

b) ( ) denominação parênquima é para o tecido conjuntivo que fica no interior da glândula para sustentar as células secretoras, os vasos sanguíneos, os vasos linfáticos e os nervos.
c) ( ) A função das células mioepiteliais é contrair-se em volta da porção secretora ou condutora da glândula e assim ajudar a impelir os produtos de secreção para o exterior.
d) ( ) Em determinadas condições atípicas, um tipo de tecido epitelial pode transformar-se em outro. Esse processo é chamado metaplasia e quase sempre sinaliza um evento com certo grau de malignidade.

QUESTÃO 28

Nos meados de cada ciclo mensal, um único óvulo é expelido para a cavidade abdominal por um folículo ovariano. Esse óvulo segue, então, até o útero, passando por uma das tubas uterinas e, caso tenha sido fertilizado por um espermatozoide, implanta-se no útero, onde se transforma num feto, com placenta e membranas fetais. Sobre reprodução, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Após a menstruação, as concentrações dos hormônios hipofisários FSH e LH diminuem. Logo após a ovulação, forma-se o corpo lúteo que causa efeito de feedback sobre o hipotálamo, aumentando a secreção de LH e FSH.
b) ( ) A principal função da placenta é a de possibilitar a difusão de substâncias alimentares do sangue da mãe para o do feto e a difusão dos produtos de excreção do feto para a mãe. A placenta forma grande quantidade de gonadotrofina coriônica humana, estrogênios, progesterona e somatomamotropina coriônica humana.
c) ( ) A implantação do blastocisto no útero se dá normalmente no sétimo ou oitavo dia após a ovulação. A implantação decorre da ação das células trofoblásticas que se desenvolvem na superfície do blastocisto.
d) ( ) O principal hormônio responsável pelo aumento das contrações uterinas é a prolactina, produzida pela hipófise posterior, que posteriormente irá estimular a descida do leite através de estímulos neurogênicos que terminam por provocar a contração das células mioepiteliais que circundam as paredes externas dos alvéolos.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

O composto N-etiletanamina é utilizado como catalisador nas reações de obtenção de plásticos atóxicos largamente empregados nos materiais hospitalares. Com base na N-etiletanamina, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

a) ( ) Ela apresenta apenas carbonos primários.
b) ( ) Em meio aquoso, apresenta um pH alcalino.
c) ( ) A fórmula molecular é $C_4H_{12}N$.
d) ( ) Na reação de substituição com ácido etanoico, o produto será uma amida terciária.

QUESTÃO 30

Sais de cianeto são extremamente tóxicos, pois formam complexos com os íons metálicos utilizados na cadeia transportadora de elétrons na mitocôndria. Mas eles são muito úteis para estabilizar íons metálicos instáveis em solução, como exemplificado a seguir.

Reação A) $Au + NaCN + H_2O + O_2 \rightarrow Na[Au(CN)_2] + NaOH$

Reação B) $CuSO_4 + KCN \rightarrow K_3[Cu(CN)_4] + K_2SO_4 + (CN)_2$

Baseando-se nas reações, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

a) ( ) Na reação "A", a soma dos coeficientes de balanceamento dos reagentes é um número ímpar, enquanto que a soma dos coeficientes de balanceamento dos produtos é um número par.
b) ( ) A reação "A" é classificada como ácido-base.
c) ( ) Na reação "B", a soma dos coeficientes de balanceamento é um número par menor que 15.
d) ( ) A reação "B" é classificada como de oxidorredução.

QUESTÃO 31

O efeito Tyndall é caracterizado pelo espalhamento ou dispersão da luz causado pelas partículas de um sistema coloidal. Nas alternativas a seguir, marque V (verdadeiro) para os exemplos de sistemas coloidais e F (falso) para os demais tipos de misturas.

a) ( ) Reação entre sulfato de alumínio a 0,01 $mol.L^{-1}$ com hidróxido de sódio a 0,01 $mol.L^{-1}$ nas mesmas quantidades.
b) ( ) Sangue produto da hemodiálise.
c) ( ) Amálgama de chumbo nas obturações dentais.
d) ( ) Mistura entre álcool e gasolina.

QUESTÃO 32

A constante de ionização, K_i, pode ser definida a partir da constante de equilíbrio em termos da concentração molar das espécies envolvidas, que para um ácido K_i passa a ser chamada de constante ácida K_a. Na tabela a seguir, têm-se alguns exemplos de ácidos com suas respectivas constantes e baseando-se nas informações, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

Tabela: Valores de K_a para alguns ácidos a 25 ºC.

Ácido	**K_a**
Fluorídrico	$6,7.10^{-4}$
Cianídrico	$4,0.10^{-10}$
Clorídrico	$1,0.10^{7}$
Benzoico	$6,2.10^{-5}$

a) ( ) O ácido de maior força é o cianídrico.
b) ( ) O ácido que apresenta maior grau de ionização, α, é o ácido clorídrico.
c) ( ) Todos os ácidos são monopróticos.
d) ( ) A ordem crescente de acidez dos hidrácidos é: clorídrico, fluorídrico e benzoico.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

New York's historic Paris Theatre under threat after more than 70 years in business

Future of city's last single screen cinema, opened by Marlene Dietrich and frequented by David Bowie, hangs in the balance

The Paris Theatre has become one of New York's cultural landmarks since it was officially opened by the actor Marlene Dietrich as a cinema for showing French films in 1948.

Down the road from Central Park and across the street from the Plaza hotel, it attracted queues around the block as the go-to place to watch arthouse and foreign language films and was known for showing the same movie for months on end.

In the early 00s it gained cult status with Sex and the City fans after Carrie Bradshaw declared it one of the best features of Manhattan life because "any night of the week you can go to Paris".

Over 70 years later, even in the post-Netflix age, it remains a popular venue for film screenings and premieres. As the city's last remaining single screen and the only movie theater with a functioning curtain, it has also become a rare relic of cinema's heyday.

But now the future of the cinema hangs in the balance, according to industry insiders who warn it is at risk of imminent closure – with some saying it could close as early as this month.

City Cinemas, which runs the Paris Theatre, and landlord Sheldon Solow, who owns the building, declined to comment on the claims. City Cinemas, which runs several theatres in New York, recently tweeted that it was "proud to operate" the cinema and that it would "continue to strive for ongoing operations at the Paris".

But Tom Bernard, co-president and co-founder of Sony Pictures Classics, which regularly showcases films at the venue, claims the rumours are true.

He said: "Through my contacts we found out Sheldon Solow has decided to close the theatre and we were shocked. He owns the building, he's owned it forever and for whatever reason, no one can find out the reason why he's closing it."

Currently the cinema is showing Pavarotti, a new documentary about the late opera star by Ron Howard, but no further films are listed on the "coming soon" section of its website and no tickets are available to buy online after 11 July. Bernard said: "We've inquired about a number of films and they are not taking bookings."

If the cinema closes, it will mark a blow for fans of the Paris, but also the overall health of New York's cinema landscape, which has taken a knocking in recent years with the closures of the Lincoln Plaza and Sunshine Cinema last year, and the Ziegfeld, another single-screen cinema, in 2016.

Like many businesses in New York, cinemas are often on 10-year leases, putting them at the mercy of the cutthroat world of New York real estate. Bernard said: "[The Paris] is a huge loss and it's shocking for a city that has such a taste for specialised product. The venues continue to shrink."

Disponível em: https://www.theguardian.com/us-news/2019/jul/07/paris-theatre-new-york-city-closing-rumors

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O texto acima é uma matéria jornalística sobre um cinema de Nova York que, segundo rumores, está correndo o risco de ser fechado após décadas em funcionamento.

b) ( ) Quando o texto acima foi escrito, o Paris Theatre ainda estava em funcionamento.

c) ( ) O cinema foi fundado por uma atriz em 1948 para apresentação de filmes franceses e se caracteriza por ter diversas salas de exibição.
d) ( ) No trecho "as the **go-to** place to watch arthouse and foreign language films", o termo destacado exerce a função de verbo.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Paris Theatre notabilizou-se por exibir filmes de arte e produções em língua estrangeira, atraindo multidões durante meses.
b) ( ) O jornalista baseia-se em fontes da indústria cinematográfica para informar sobre o possível fechamento do cinema, mas não cita nenhuma fonte oficial confirmando essa informação.
c) ( ) O texto cita uma fonte que alega que o proprietário do imóvel onde funciona o cinema decidiu fechá-lo, apresentando também o motivo pelo qual ele tomou essa decisão.
d) ( ) No trecho "City Cinemas, **which** runs the Paris Theatre, and landlord Sheldon Solow, **who** owns the building, declined to comment on the claims", as palavras destacadas são pronomes que se referem a uma empresa e a uma pessoa, respectivamente.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A empresa administradora do Paris Theatre, City Cinemas, também enfrentou problemas na administração de outros cinemas que eventualmente saíram de operação em Nova York.
b) ( ) O texto cita um executivo da Sony Pictures que confirmou que os rumores sobre o fechamento do Paris Theatre, são verdadeiros.
c) ( ) Segundo o texto, uma das possíveis causas do fechamento do cinema seria o serviço de "streaming", como a Netflix.
d) ( ) Paris Theatre é considerado uma relíquia do período áureo do cinema, sendo, ainda, um local popular para exibição de filmes.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Em "He owns the building, **he's owned** it forever and for whatever reason, no one can find out the reason why **he's closing** it.", no primeiro trecho destacado, o "s" é a contração de "has"; já no segundo, é a contração de "is".
b) ( ) No momento em que a matéria foi escrita, estava em exibição no Paris Theatre um documentário sobre o cantor Pavarotti, estrelado por Ron Howard.
c) ( ) O texto menciona alguns sinais de que os rumores do fechamento são verdadeiros, como o fato de o site do cinema não estar mais vendendo ingressos on-line após uma certa data.
d) ( ) O executivo da Sony afirma que o público de Nova York aprecia filmes menos "comerciais" e que isto é chocante.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda às questões de 33 e 34.

Un fármaco anticoagulante, posible terapia contra el Alzheimer

LAURA TARDÓN

Tras 12 meses de tratamiento en ratones, el fármaco logra reducir la inflamación cerebral, el daño vascular y los depósitos del péptido amiloide, signos propios del Alzheimer

Hoy más que nunca, el cerebro y el corazón están interconectados. Investigadores españoles han descubierto que un fármaco ya comercializado para determinado tipo de pacientes con patología cardiovascular también podría ser capaz de retrasar la aparición del Alzheimer. De momento, sólo se ha probado en ratones, pero el éxito de los resultados genera esperanza y grandes expectativas. De confirmarse en humanos, un mismo fármaco ayudaría a mantener sanos a ambos órganos. Dabigatrán es el nombre del principio activo. Se trata de un anticoagulante oral de acción directa que, tras 12 meses de tratamiento, logra reducir la inflamación cerebral, el daño vascular y los depósitos del péptido amiloide, signos característicos del Alzheimer. Así se describe en un artículo que acaba de publicar la revista 'Journal of the American College of Cardiology' (JACC).

Ya lo decía Alois Alzheimer hace más de un siglo, cuando describió la enfermedad que lleva su nombre (en 1906). Este médico alemán apuntaba que esta degeneración neurológica implicaba la afectación de los vasos sanguíneos del cerebro. Sin embargo, "este aspecto enseguida quedó en el olvido y durante todos estos años, la investigación se ha centrado en el estudio de las neuronas", expone Valentín Fuster, uno de los autores principales del trabajo y director general del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC).

En los últimos años, algunos estudios realizados en ratones apuntaban precisamente que los vasos sanguíneos que nutren al cerebro pueden estar afectados por la misma proteína que daña a las arterias que van al corazón. Por esta razón, las células cerebrales no reciben el oxígeno y los nutrientes necesarios y mueren.

En paralelo, la primera firmante de esta investigación, Marta Cortés Canteli, se encontraba en Estados Unidos haciendo su segundo post-doc en la Universidad de Rockefeller de Nueva York. "Empezamos a estudiar el aumento de trombosis como uno de los factores cruciales en el desarrollo del Alzheimer". Se publicó en la revista Neuron en 2010. En otro trabajo posterior, "comprobamos que en más del 50% de las muestras de ratones con Alzheimer había una gran cantidad de una proteína muy característica de los coágulos de sangre que en situación normal no entraría en el cerebro".

Todo esto abría una puerta para empezar a trabajar en el tratamiento del Alzheimer a partir del campo vascular, concretamente con la ayuda de un medicamento anticoagulante. Algunos grupos de investigación han experimentado con los clásicos, que afectan a varias proteínas, y "nosotros [desde el CNIC y en colaboración con la Universidad de Rockefeller de Nueva York] hemos optado por uno de acción directa porque supone menos efectos secundarios", explica Cortés Canteli, investigadora Miguel Servet del CNIC.

Debido al progresivo envejecimiento de la población, se estima que el número de personas que padecerán Alzheimer se triplicará en el año 2050. Actualmente, este tipo de demencia afecta a más de 30 millones de personas en el mundo. Dicen los expertos que cada tres segundos se produce un caso nuevo y, desafortunadamente, los tratamientos aprobados hasta la fecha sólo ayudan temporalmente con los problemas de memoria, pero no consiguen detener ni revertir los daños.

Fragmento disponível em: www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto.

a) ( ) Hay posibilidad de retrasar la demência senil a partir de un remedio que viene siendo usado para algunos tipos de pacientes con enfermedad cardiovascular.

b) ( ) Hace rato que se hacen estudios con ratones para saberse más a cerca del Alzheimer.
c) ( ) No se ha dado mucha atención a lo que el doctor Alois ha dicho respecto a los vasos sanguíneos del cerebro.
d) ( ) Valentín Fuster suele hacer estudios sobre el Alzheimer desde lo dicho por Alzheimer.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto.

a) ( ) Ratos de laboratório foram tratados com anticoagulante e, após um ano, o remédio conseguiu reduzir a inflamação.
b) ( ) Os tratamentos autorizados não conseguem deter os avanços do Alzheimer.
c) ( ) Está confirmado que o um remédio usado para doentes cardíacos, cura o Alzheimer.
d) ( ) O rápido envelhecimento da população facilita os estudos para a descoberta da cura do Alzheimer.

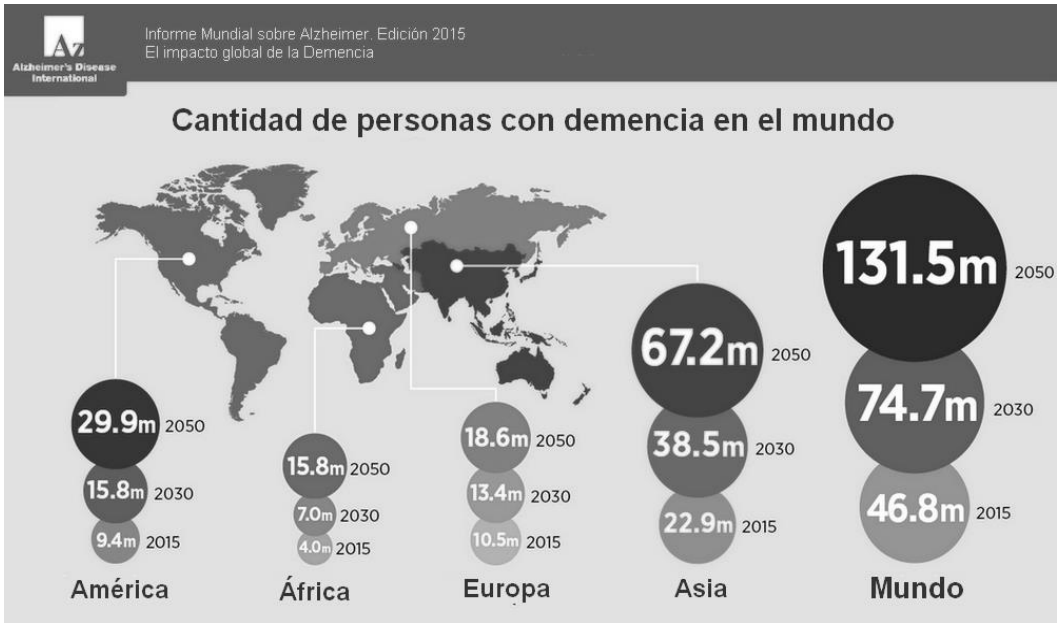
QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) El pronombre “quienes” no cambia cuando llevado al singular
b) ( ) El numeral “uno” se apocopa antes de sustantivo masculino singular
c) ( ) La flexión verbal “han renacido” expresa una acción pasada.
d) ( ) La flexión verbal “querré” expresa una acción futura

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o gráfico abaixo:



a) ( ) La proyección para la demencia en el 2030 en Europa suele ser próxima a la del mundo en el 2050
b) ( ) A lo mejor África haya sido la menos afectada en el 2015.
c) ( ) La mayor cantidad de personas afectadas por el Alzheimer estarán residiendo en Asia en el 2050.
d) ( ) La cantidad de afectados en Europa en el año dos mil cincuenta será de dieciocho millones seiscientas mil personas.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
   a) indique a alternativa escolhida;
   b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
   c) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

Vítima de poliomielite quando bebê, Eliana Zagui, 44 anos, perdeu os movimentos do corpo e só mexe o pescoço e a boca. A escritora e pintora foi encaminhada ao HC (Hospital das Clínicas de São Paulo) para fazer um tratamento quando tinha um ano e nove meses e desde então passou a morar lá, pois depende de aparelhos e uma série de cuidados especiais para sobreviver. Em 22 de dezembro do ano passado, Eliana saiu para passar um período de férias em Sumaré, no interior paulista, com retorno previsto e documentado pelo HC para o dia 15 de janeiro. No entanto, decidiu não voltar e deixou a unidade hospitalar após cerca de 43 anos, para viver com amigos e familiares afetivos. "Meu sonho sempre foi morar em uma casa. Consegui realizá-lo e já tenho vários planos. Pretendo montar um ateliê de pintura e desenvolver um projeto com deficientes físicos. Também quero andar de avião pela primeira vez, conhecer a região Sul do Brasil e viajar para Portugal. Por último, desejo voltar a estudar, fazer faculdade de psicologia", revelou Eliana (Folha.uol.com.br).

Texto 2



Texto 3

As vacinas são provavelmente o maior avanço contra as doenças na história da humanidade. Não é uma opinião: é o que garante a enorme maioria da comunidade científica com base em evidências. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que as vacinas evitam entre 2 milhões e 3 milhões de mortes por ano. No entanto, como não chegam a todo mundo, 2 milhões de pessoas morrem anualmente vítimas de patologias que podiam ser evitadas. A pólio, um mal que provoca terríveis sequelas, está perto de ser erradicada graças à imunização, que também conseguiu reduzir em 74% a mortalidade do sarampo em apenas uma década (de 2000 a 2010). Essa doença, que poderia desaparecer completamente por meio das vacinas, como aconteceu com a varíola, está reaparecendo em certos países ricos onde estava praticamente extinta. Nesses mesmos lugares, a difteria, doença causada por uma bactéria que acomete as vias respiratórias, já tinha virado história. [....]. Tendo em vista a eficácia das vacinas e o que pode significar sua rejeição, a pergunta é: o que leva alguns pais a colocar em risco a vida de seus filhos sem necessidade? Quais são esses motivos de consciência ou ideológicos que se antepõem à saúde e ao avanço científico? O pediatra Carlos González, autor do livro *En defensa de las vacunas* (Temas de hoy, 2011), explica que à medida que a doença desaparece e vai sendo esquecida (os mais jovens nem sequer viram suas consequências), o medo da doença se transforma em medo dos efeitos colaterais das vacinas. Esses efeitos de fato podem existir, mas são escassos – e, na enorme maioria dos casos, leves. “Esses temores são alimentados por falsas crenças dos pais. Geralmente, os que decidem não vacinar os filhos estão muito informados: leram livros e visitaram dezenas de páginas da Internet, mas estão muito mal informados”, diz o autor (brasil.elpais.com/brasil).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A influência da mídia na sociedade e o movimento antivacinas.**

ALTERNATIVA B

Texto 1



Texto 2



Texto 3

Caíque é um dos 866 adolescentes que cumprem medida socioeducativa por meio da internação, atualmente no Distrito Federal. Ele é exemplo de como a falta de educação de qualidade e fácil acesso às drogas pode marcar desde cedo o destino dos jovens. De acordo com o professor de Políticas Públicas da Universidade de Brasília e da Universidade Católica de Brasília (UCB), Vicente Faleiros, a política educacional do país deixa a desejar. Para ele, o caminho da mudança é a prevenção como principal recurso. "Uma das causas de jovens no crime é o descaso do Estado em dar oportunidades de estudo, formação e inserção no mercado. A escola precisa atrair, estimular e acolher esses adolescentes. Só repressão não adianta, prender não resolve. É preciso prevenir", analisa. O deputado federal Laerte Bessa (PR-DF) é o relator da Proposta de Emenda à Constituição (Pec) 171/93 que reduz a maioridade penal de 18 para 16 anos. Para ele, um jovem nessa idade consegue distinguir o que é certo ou errado. "Vamos prender aqueles que cometem crimes hediondos e que são irrecuperáveis no ponto de vista social. Precisamos punir esses delinquentes juvenis, senão, não vamos conseguir parar a criminalidade", acredita. Laerte afirma que essa medida funciona a curto prazo para amenizar a violência atualmente. "A culpa é do governo. A educação é algo que se trabalha a longo prazo, pois aquele que comete crime grave tem que responder por isso na cadeia. A atual lei é benevolente e a sociedade não suporta mais ser refém", destaca. Aprovada na Câmara dos Deputados em 2015, a proposta aguarda votação no Senado Federal (correiobraziliense.com.br).

Texto 4

"Os pais da geração transgressora, em geral, têm grande parte da culpa. Choram os desvios que cresceram no terreno fertilizado pela omissão. É comum que as pessoas se sintam atônitas quando descobrem que um filho consome drogas. Que dirá, então, quando vende. O que não se diz, no entanto, é que muitos lares se transformaram em pensões anônimas e vazias. Há, talvez, encontros casuais, mas não há família. O delito não é apenas o reflexo da falência da autoridade familiar. É, frequentemente, um grito de revolta. Os adolescentes, disse alguém, necessitam de pais morais, e não de pais materiais. Teorias politicamente corretas no campo da educação, cultivadas em escolas que fizeram a opção preferencial pela permissividade, também estão apresentando um perverso resultado. Uma legião de desajustados e de delinquentes, crescida à sombra do dogma da tolerância, está mostrando suas garras. Gastou-se muito tempo no combate à vergonha e à culpa, pretendendo que as pessoas se sentissem bem consigo mesmas. O resultado é toda uma geração desorientada e vazia. A despersonalização da culpa e a certeza da impunidade têm gerado uma onda de infratores e criminosos. A formação do caráter, compatível com o clima de verdadeira liberdade, começa a ganhar contornos de solução válida. É pena que tenhamos de pagar um preço tão alto para redescobrir o óbvio: é preciso saber dizer não!" (Jornalista Carlos Alberto Di Franco – O Globo).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Jovens infratores: ausência de pais morais ou de limites?**

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

QUÍMICA
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1												13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2																2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Série dos Lantanídios

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175

Série dos Actinídios

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
( ) Nº de massa do isótopo mais estável

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS GOIANÉSIA
18 DE NOVEMBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		F		V
Questão 2	V		V		F		V
Questão 3	F		V		V		F
Questão 4	F		V		F		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	V		F		V		V
Questão 6	V		V		F		V
Questão 7	F		V		V		F
Questão 8	V		V		V		F

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		F		V		V
Questão 10	V		V		V		V
Questão 11	F		V		V		V
Questão 12	F		F		V		F

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 13	F		V		F		F
Questão 14	F		F		F		V
Questão 15	F		F		V		V
Questão 16	V		F		F		F

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS GOIANÉSIA
18 DE NOVEMBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a	b	c	d
Questão 17	F	F	V	V
Questão 18	V	V	V	F
Questão 19	F	V	V	F
Questão 20	V	F	F	V

FÍSICA

	a	b	c	d
Questão 21	V	F	V	F
Questão 22	F	F	V	F
Questão 23	V	**F**	F	F
Questão 24	F	F	F	**F**

BIOLOGIA

	a	b	c	d
Questão 25	V	V	F	F
Questão 26	V	F	F	V
Questão 27	V	NULA	V	F
Questão 28	F	V	V	F

QUÍMICA

	a	b	c	d
Questão 29	V	V	F	V
Questão 30	V	F	F	V
Questão 31	V	V	F	F
Questão 32	F	V	V	F

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS GOIANÉSIA
18 DE NOVEMBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a	b	c	d
Questão 33	**V**	V	F	F
Questão 34	F	V	F	V
Questão 35	F	V	F	V
Questão 36	V	F	V	F

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

	a	b	c	d
Questão 33	V	V	V	F
Questão 34	V	V	F	F
Questão 35	F	V	V	V
Questão 36	F	F	V	V